

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

кафедра управления и делового администрирования

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
С.В. Соловьёв
«23» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

АНТИКРИЗИЗНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация Экономика-правовое обеспечение экономической безопас-
ности

Квалификация экономист

Мичуринск, 2024 г.

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и способов деятельности по управлению предприятием в кризисных ситуациях в соответствии с концепцией антикризисного управления.

При освоении данной дисциплины (модуля) учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:

08.043 Экономист предприятия (утв. приказом Минтруда России от 30.03. 2021 №161н)

08.018 Специалист по управлению рисками (утвержден приказом Минтруда России от 30.08.2018 №564н);

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина (модуль) «Антикризисное управление» относится к блоку 1Б1.В.13.

Для изучения данного курса необходимо знание таких дисциплин, как, «Экономическая теория», «Деловые коммуникации и основы переговорного процесса», «Культура деловых отношений». Данная дисциплина взаимосвязана с такими дисциплинами, как «Управление в АПК», «Управление общественными отношениями», «Документационное обеспечение управления», «Финансы». Кроме того, знания, умения и навыки, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Разработка управленческих решений».

В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины используются при прохождении производственной практика по профилю профессиональной деятельности, производственной преддипломной практики, подготовке и выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен освоить трудовые функции:

Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами (08.043 Экономист предприятия ТФ В/02.7).

Трудовые действия:

Создание систем управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий.

Планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации (08.018 Специалист по управлению рисками ТФ С/01.7).

Трудовые действия:

Формирование оперативного и тактического плана работ подразделения

Внедрение интегрированной системы управления рисками (08.018 Специалист по управлению рисками ТФ С/05.7)

Трудовые действия:

Организация процесса оценки и мониторинга рисков

Организация процесса разработки плана мероприятий по управлению рисками и его утверждение

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ПК-2 Способен собирать и анализировать информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности хозяйствующих субъектов, осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами;

ПК-5 способен планировать и организовывать служебную деятельность сотрудников по разработке стратегии, обеспечивающей экономическую безопасность, управлять рисками финансово-экономического развития хозяйствующих субъектов.

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
УК-1 ид-1ук-1 – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Не анализирует проблемную ситуацию как систему, не выявляя ее составляющие и связи между ними.	Удовлетворительно анализирует проблемную ситуацию как систему, фрагментарно выявляя ее составляющие и связи между ними.	Хорошо анализирует проблемную ситуацию как систему, не в полном объеме выявляя ее составляющие и связи между ними.	Отлично анализирует проблемную ситуацию как систему, полностью выявляя ее составляющие и связи между ними.
УК -1 ид-2ук-1 –Производит критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации.	Не производит критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации.	Фрагментарно производит критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации.	Не в полном объеме производит критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации.	В полном объеме производит критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации.
УК -1 ид-3ук-1 – Предлагает адекватные способы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	Не предлагает адекватные способы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	Предлагает единичные адекватные способы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	Предлагает ограниченное число адекватных способов решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	Предлагает всевозможные адекватные способы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.

		дов.	дов.	дов.
УК-1 ид-4УК-1 – Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию действий, определяет сценарии ее реализации с учетом возможных рисков.	Не разрабатывает и содержательно не аргументирует стратегию действий, не определяет сценарии ее реализации с учетом возможных рисков.	Удовлетворительно разрабатывает и недостаточно содержательно аргументирует стратегию действий, ошибочно определяет сценарии ее реализации с учетом возможных рисков.	Хорошо разрабатывает и отчасти содержательно аргументирует стратегию действий, отчасти верно определяет сценарии ее реализации с учетом возможных рисков.	Отлично разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию действий, верно определяет сценарии ее реализации с учетом возможных рисков.
УК-2 ид-1УК-2 – Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Не разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, не формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Удовлетворительно разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, приблизительно формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Хорошо разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, с определенными погрешностями формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Отлично разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, верно формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.
УК-2 ид-2УК-2 – Формирует план реализации проекта с учетом потенциальных рисков и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы.	Не формирует план реализации проекта с учетом потенциальных рисков и возможностей их устранения, не планирует необходимые ресурсы.	Удовлетворительно формирует план реализации проекта с учетом потенциальных рисков и возможностей их устранения, ошибочно планирует необходимые ресурсы.	Хорошо формирует план реализации проекта с учетом потенциальных рисков и возможностей их устранения, отчасти верно планирует необходимые ресурсы.	Отлично формирует план реализации проекта с учетом потенциальных рисков и возможностей их устранения, верно планирует необходимые ресурсы.

<p>УК-2 ид-3УК-2 – Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнения и изменения в план-проект, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p>	<p>Не осуществляет мониторинг хода реализации проекта, не корректирует отклонения, не вносит дополнения и изменения в план-проект, не уточняет зоны ответственности участников проекта.</p>	<p>Удовлетворительно осуществляет мониторинг хода реализации проекта, неверно корректирует отклонения, вносит неверные дополнения и изменения в план-проект, ошибочно уточняет зоны ответственности участников проекта.</p>	<p>Хорошо осуществляет мониторинг хода реализации проекта, не в полном объеме корректирует отклонения, с небольшими погрешностями вносит дополнения и изменения в план-проект, частично уточняет зоны ответственности участников проекта.</p>	<p>Отлично осуществляет мониторинг хода реализации проекта, в полном объеме корректирует отклонения, верно вносит дополнения и изменения в план-проект, содержательно уточняет зоны ответственности участников проекта.</p>
<p>УК-2 ид-4УК-2 – Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.</p>	<p>Публично не представляет результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.</p>	<p>Публично удовлетворительно представляет результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.</p>	<p>Публично хорошо представляет результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.</p>	<p>Публично отлично представляет результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.</p>
<p>УК-2 ид-5УК-2 – Предлагает возможные пути и условия внедрения результатов проекта в практику.</p>	<p>Не предлагает возможные пути и условия внедрения результатов проекта в практику.</p>	<p>Удовлетворительно предлагает возможные пути и условия внедрения результатов проекта в практику.</p>	<p>Хорошо предлагает возможные пути и условия внедрения результатов проекта в практику.</p>	<p>Отлично предлагает возможные пути и условия внедрения результатов проекта в практику.</p>
<p>УК-10 ид-1УК-10 – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p>	<p>Не понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p>	<p>Удовлетворительно понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p>	<p>Хорошо понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p>	<p>Отлично понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p>

<p>УК-10 ид-2УК-10 – Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>Не применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, не использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), не контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>экономике. Удовлетворительно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, частично использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), нерегулярно контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>Хорошо применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, но не в полной мере использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), периодически контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>Отлично применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, в полной мере использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), постоянно контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>
<p>ПК-2 ид-3ПК-2 – Проводит мониторинг финансово-экономического состояния хозяйствующих субъектов на предмет стабильности и устойчивости их деятельности, непрерывности бизнес-процессов, выявляет экономические риски и угрозы экономической безопасности.</p>	<p>Не проводит мониторинг финансово-экономического состояния хозяйствующих субъектов на предмет стабильности и устойчивости их деятельности, непрерывности бизнес-процессов, не выявляет экономические риски и угрозы экономической безопасности.</p>	<p>Пассивно и с ошибками проводит мониторинг финансово-экономического состояния хозяйствующих субъектов на предмет стабильности и устойчивости их деятельности, непрерывности бизнес-процессов, неверно выявляет экономические риски и угрозы экономической безопасности.</p>	<p>Верно, но недостаточно содержательно проводит мониторинг финансово-экономического состояния хозяйствующих субъектов на предмет стабильности и устойчивости их деятельности, непрерывности бизнес-процессов, с некоторыми ошибками выявляет экономические риски и угрозы экономической безопасности.</p>	<p>Верно и содержательно проводит мониторинг финансово-экономического состояния хозяйствующих субъектов на предмет стабильности и устойчивости их деятельности, непрерывности бизнес-процессов, правильно выявляет экономические риски и угрозы экономической безопасности.</p>

<p>ПК-5 <small>ид-2ПК-5</small> – Формирует планы работ структурных подразделений, направленные на поддержание устойчивости финансово-экономического развития и подготовленность к нежелательным изменениям функционирования хозяйствующих субъектов, повышение эффективности механизмов обеспечения экономической безопасности.</p>	<p>Не формирует планы работ структурных подразделений, направленные на поддержание устойчивости финансово-экономического развития и подготовленность к нежелательным изменениям функционирования хозяйствующих субъектов, повышение эффективности механизмов обеспечения экономической безопасности.</p>	<p>С ошибками формирует планы работ структурных подразделений, направленные на поддержание устойчивости финансово-экономического развития и подготовленность к нежелательным изменениям функционирования хозяйствующих субъектов, повышение эффективности механизмов обеспечения экономической безопасности.</p>	<p>Достаточно верно, но с небольшими неточностями формирует планы работ структурных подразделений, направленные на поддержание устойчивости финансово-экономического развития и подготовленность к нежелательным изменениям функционирования хозяйствующих субъектов, повышение эффективности механизмов обеспечения экономической безопасности.</p>	<p>Правильно формирует планы работ структурных подразделений, направленные на поддержание устойчивости финансово-экономического развития и подготовленность к нежелательным изменениям функционирования хозяйствующих субъектов, повышение эффективности механизмов обеспечения экономической безопасности.</p>
<p>ПК-5 <small>ид-3ПК-5</small> – Разрабатывает и принимает управленческие решения по поддержанию уровня рисков, обеспечивающих экономически безопасную деятельность хозяйствующих субъектов, и по нейтрализации рисков, способных создавать чрезвычайные и критические ситуации.</p>	<p>Не разрабатывает и не принимает управленческие решения по поддержанию уровня рисков, обеспечивающих экономически безопасную деятельность хозяйствующих субъектов, и по нейтрализации рисков, способных создавать чрезвычайные и критические ситуации.</p>	<p>Неверно разрабатывает и неактивно принимает управленческие решения по поддержанию уровня рисков, обеспечивающих экономически безопасную деятельность хозяйствующих субъектов, и по нейтрализации рисков, способных создавать чрезвычайные и критические ситуации.</p>	<p>Верно, но с некоторыми ошибками разрабатывает и периодически принимает управленческие решения по поддержанию уровня рисков, обеспечивающих экономически безопасную деятельность хозяйствующих субъектов, и по нейтрализации рисков, способных создавать чрезвычайные и критические ситуации.</p>	<p>Верно разрабатывает и регулярно принимает управленческие решения по поддержанию уровня рисков, обеспечивающих экономически безопасную деятельность хозяйствующих субъектов, и по нейтрализации рисков, способных создавать чрезвычайные и критические ситуации.</p>

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

– теоретические основы судебных и внесудебных механизмов антикризисного управления;

– методические приемы анализа финансово-экономического состояния сельскохозяйственных организаций, включая правила группировки предприятий и механизм выбора варианта финансового оздоровления в зависимости от их финансово-экономического положения;

– методы реструктуризации долгов и бизнеса, совершенствования внутривозрастных отношений, рекомендации внешним управляющим по восстановлению платежеспособности сельскохозяйственных организаций;

– внесудебные процедуры перехода земли и имущества от сельскохозяйственных организаций к новым пользователям и собственникам;

– способы привлечения инвесторов, оценки стоимости и выбора оптимального варианта перехода имущества;

– механизмы перехода имущества с использованием различных судебных процедур;

– ключевые нормативно-правовые документы в области антикризисного управления

Уметь:

– анализировать финансово-экономическое положение сельскохозяйственных организаций и группировать их по индексу финансового благополучия;

– формировать пакет документов по реструктуризации долгов сельскохозяйственных организаций;

– разрабатывать бизнес-план производственно-финансовой деятельности сельскохозяйственной организации;

– составлять основные положения по совершенствованию внутривозрастных отношений (документы внутривозрастного кодекса);

– разрабатывать мероприятия по повышению технологической эффективности основных видов деятельности;

– организовывать мероприятий по совершенствованию учета и контроля за использованием оборотных средств;

– оформлять права собственности на объекты недвижимости;

– составлять договор о присоединении неплатежеспособной сельскохозяйственной организации к эффективно хозяйствующему субъекту;

– регистрировать проспект эмиссии дополнительно выпускаемых акций;

– составлять основные документы в рамках приобретения имущества по гражданско-правовым договорам, в том числе: соглашение об уступке права требования, соглашение об отступном, новация, соглашение о переводе долга;

– готовить рекомендации для руководителей сельхозпредприятий в рамках различных процедур банкротства;

– разрабатывать региональные программы антикризисного управления сельскохозяйственными предприятиями;

Владеть:

– навыками целостного подхода к анализу проблем предприятия;

– методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);

– современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;

- методами разработки и реализации программ финансового оздоровления предприятия;
- методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования кризисного предприятия.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них профессиональных компетенций

Разделы, темы дисциплины (модуля)	Компетенции					Общее количество компетенций
	УК-1	УК-2	УК-10	ПК-2	ПК-5	
1. Основные задачи и механизмы антикризисного управления	x	x	x	x	x	5
2. Анализ финансово-экономического положения предприятия с позиции выбора направления антикризисного регулирования его деятельности	x	x	x	x	x	5
3. Внесудебные процедуры антикризисного управления. Механизмы восстановления платежеспособности:	x	x	x	x	x	5
4. Передача ресурсов неплатежеспособных СХО к эффективным пользователям и собственникам	x	x	x	x	x	5
5. Судебные механизмы антикризисного управления	x	x	x	x	x	5
6. Законодательное и административное обеспечение антикризисного управления	x	x	x	x	x	5
7. Финансовый, производственно-экономический и социальный мониторинг реализации механизмов антикризисного управления	x	x	x	x	x	5

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часа.

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид занятий	Количество ак. часов	
	по очной форме обучения (9 семестр)	по заочной форме обучения (6 курс)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем	48	24
Аудиторные занятия, в т.ч.	48	24
лекции	16	12
практические занятия	32	12
Самостоятельная работа, в т.ч.	60	111
проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	23	55
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	23	40
выполнение индивидуальных заданий	7	9
подготовка к сдаче модуля, экзамена	7	7
Контроль	36	9
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен

4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Основные задачи и механизмы антикризисного управления	2	1	УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5
2	Анализ финансово-экономического положения предприятия с позиции выбора направления антикризисного регулирования его деятельности	2	1	УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5
3	Внесудебные процедуры антикризисного управления. Механизмы восстановления платежеспособности:	4	2	УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5
4	Передача ресурсов неплатежеспособных СХО к эффективным пользователям и собственникам	2	2	УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5
5	Судебные механизмы антикризисного управления	2	2	УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5
6	Законодательное и административное обеспечение антикризисного управления	2	2	УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5
7	Финансовый, производственно-экономический и социальный мониторинг реализации механизмов антикризисного управления	2	2	УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5
ИТОГО		16	12	

4.3. Практические занятия

Раздел дисциплины (модуля), темы практических занятий и их содержание	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
	очная форма обучения	заочная форма обучения	
Основные задачи и механизмы антикризисного управления	4	1	УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5
Анализ финансово-экономического положения предприятия с позиции выбора направления антикризисного регулирования его деятельности	6	1	УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5
Внесудебные процедуры антикризисного управления. Механизмы восстановления платежеспособности:	12	2	УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5
Передача ресурсов неплатежеспособных СХО к эффективным пользователям и собственникам	10	2	УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5
Судебные механизмы антикризисного управления	6	2	УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5
Законодательное и административное обеспечение антикризисного управления	6	2	УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5
Финансовый, производственно-экономический и социальный мониторинг реализации механизмов антикризисного управления	4	2	УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5
ИТОГО	48	12	

4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Тема дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Объем ак. часов	
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения
Тема 1. Основные задачи и механизмы антикризисного управления	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	8
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	3	7
	Выполнение индивидуальных заданий	1	1
	подготовка к сдаче модуля, экзамена	1	1

Тема 2. Анализ финансово-экономического положения предприятия с позиции выбора направления антикризисного регулирования его деятельности	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	8
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	3	7
	Выполнение индивидуальных заданий	1	1
	подготовка к сдаче модуля, экзамена	1	1
Тема 3. Внесудебные процедуры антикризисного управления. Механизмы восстановления платежеспособности	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	8
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	4	7
	Выполнение индивидуальных заданий	1	3
	подготовка к сдаче модуля, экзамена	1	1
Тема 4. Передача ресурсов неплатежеспособных СХО к эффективным пользователям и собственникам	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	8
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	3	7
	Выполнение индивидуальных заданий	1	1
	подготовка к сдаче модуля, экзамена	1	1
Тема 5. Судебные механизмы антикризисного управления	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	8
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	4	7
	Выполнение индивидуальных заданий	1	1
	подготовка к сдаче модуля, экзамена	1	1
Тема 6. Законодательное и административное обеспечение антикризисного управления	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	8
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	3	4
	Выполнение индивидуальных заданий	1	1
	подготовка к сдаче модуля, экзамена	1	1
Тема 7. Финансовый, производственно-экономический и социальный мониторинг реализации механизмов антикризисного управления	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	4
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	3	4
	Выполнение индивидуальных заданий	1	1
	подготовка к сдаче модуля, экзамена	1	1
Итого		60	111

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Попова В.Б. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся (рефератов, эссе, докладов и др.) для направлений подготовки инсти-

туда экономики и управления. Утв. протоколом учебно-методического совета университета №10 от 24 июня 2021 г.

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения

Контрольная работа по дисциплине «Антикризисное управление» заключается в написании работы с целью:

- закрепления, углубления и обобщения знаний по антикризисному управлению;
- закрепления навыков работы с научной литературой и электронными источниками;
- демонстрации навыков использования современных информационных технологий в делопроизводстве;
- формирования навыков ведения организационно-распорядительной документации в современных условиях.

Контрольная работа выполняется обучающимся самостоятельно, носит творческий характер, должна содержать аналитический обзор научной литературы, включая публикации текущего года, статьи в журналах по утвержденной теме исследования.

Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине «Антикризисное управление» для обучающихся заочной формы обучения содержат 50 вариантов по 2 вопроса в каждом варианте.

4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)

1. Основные задачи и механизмы антикризисного управления

Понятие науки «Антикризисное управление», цель науки.

Предмет, объект и методы исследования.

Задачи антикризисного управления сельскохозяйственными предприятиями.

Основные причины кризисной ситуации в сельском хозяйстве.

Сущность и структура судебных и внесудебных механизмов и процедур антикризисного управления.

2. Анализ финансово-экономического положения предприятия с позиции выбора направления антикризисного регулирования его деятельности

Цель и задачи анализа финансово-экономического состояния сельскохозяйственных организаций: 1) по программе «АгроЭксперт»; 2) по методике оценки «чистых денежных потоков».

Необходимость проведения анализа. Исходная информация. Система показателей оценки финансового состояния. Группировка сельскохозяйственных организаций: 1) по индексу финансового благополучия; 2) по размеру чистого денежного потока. Выбор направлений финансового оздоровления.

3. Внесудебные процедуры антикризисного управления. Механизмы восстановления платежеспособности

Понятие реструктуризации долгов, основные принципы и варианты. Государственные программы реструктуризации задолженности сельскохозяйственных организаций.

Реструктуризация задолженности: по налогам и сборам, естественным монополиям, поставщикам и подрядчикам, реструктуризация долгов в процессе исполнительного производства.

Понятие, цель и задачи реструктуризации бизнеса сельскохозяйственных организаций.

Последовательность работ по реструктуризации бизнеса организации.

Оценка эффективности основных видов деятельности.

Мероприятия по повышению технологической эффективности основных видов деятельности.

Разработка бизнес-плана.

Оптимизация размеров землепользования.

Совершенствование учета и контроля за использованием оборотных средств: экономия затрат на электроэнергию, контроль за расходом горюче-смазочных материалов, управление дебиторской задолженностью, контроль за расходом продукции и содержанием товарно-материальных ценностей, переход на коммерческие взаимоотношения с ЛПХ, оптимизация расходов на оплату труда.

Понятие, цель и задачи реструктуризации имущественного комплекса.

Передача объектов социальной и инженерной инфраструктуры СХО муниципальным органам.

Консервация неиспользуемых основных средств.

Продажа или передача в аренду неиспользуемых основных средств.

Правовое регулирование внутривладельческих отношений.

Основные направления и механизмы регулирования внутривладельческих отношений. Внутривладельческий кодекс: 1. Положение об организационной структуре управления; 2. Положение о финансовой структуре; 3. Положение об управлении финансовыми потоками; 4. Положение о внутривладельческих отношениях; 5. Положение о структурном подразделении; 6. Должностные инструкции; 7. Положение об оплате труда; 8. Коллективный договор; 9. Штатное расписание; 10. Трудовые договоры.

4. Передача ресурсов неплатежеспособных СХО к эффективным пользователям и собственникам

Общие положения. Цели и принципы передачи ресурсов, выбор механизмов передачи ресурсов.

Привлечение инвесторов.

Присоединение сельскохозяйственной организации к эффективному хозяйствующему субъекту.

Приобретение инвестором контрольного пакета акций в Уставном капитале сельскохозяйственной организации.

Внесение имущества сельскохозяйственной организации в Уставный капитал.

Приобретение имущества эффективным собственником у неплатежеспособной сельскохозяйственной организации по гражданско-правовым договорам.

Аренда имущества у неплатежеспособной сельскохозяйственной организации, а также передача ее имущества в безвозмездное пользование.

Учет и налогообложение сделок при передаче имущества более эффективно собственному или пользователю.

Переход земли к новым пользователям и собственникам.

Регулирование трудовых отношений при передаче ресурсов неплатежеспособных сельскохозяйственных организаций более эффективным собственникам или пользователям.

5. Судебные механизмы антикризисного управления

Арест имущества судебными приставами-исполнителями и его продажа.

Процедуры банкротства, в том числе внешнее управление как способ восстановления платежеспособности.

Продажа предприятия во внешнем управлении и конкурсном производстве. Продажа имущества арбитражным управляющим.

Особенности банкротства (продажа имущества) отсутствующего должника. Банкротство ликвидируемого должника.

6. Законодательное и административное обеспечение антикризисного управления

Перечень федерального законодательства, регулирующего различные аспекты антикризисного управления.

7. Мониторинг реализации механизмов антикризисного управления

Финансовый мониторинг.

Производственно-экономический мониторинг.

Социальный мониторинг.

Печень индикативных показателей и методики их расчета.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины (модуля) «Антикризисное управление» используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма -презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция –визуализация)
Практические занятия	интерактивная форма– решение конкретных задач -ситуаций (решение кейсов)по условным и фактическим данным, имитирующих профессиональную деятельность и направленных на выработку, оценку и выбор группой обучающихся алгоритмов по проблемным ситуациям хозяйствующих субъектов на микро-, мезо- и макроуровне
Самостоятельная работа обучающихся	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых исследовательских проектов)

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на коллоквиумах, решения задач повышенной сложности – рефераты, коллоквиум и задачи повышенной сложности; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и практико - ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Антикризисное управление».

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Антикризисное управление»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			Наименование	Кол-во
1	Основные задачи и механизмы	УК-1, УК-2, УК-10,	Тестовые задания	4

	антикризисного управления	ПК-2, ПК-5	Темы рефератов Вопросы для экзамена Компетентностно-ориентированные задания	2 4 4
2	Анализ финансово-экономического положения предприятия с позиции выбора направления антикризисного регулирования его деятельности	УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена Компетентностно-ориентированные задания	5 3 5 3
3	Внесудебные процедуры антикризисного управления. Механизмы восстановления платежеспособности:	УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена Компетентностно-ориентированные задания	44 4 27 3
4	Передача ресурсов неплатежеспособных СХО к эффективным пользователям и собственникам	УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена Компетентностно-ориентированные задания	5 4 11 3
5	Судебные механизмы антикризисного управления	УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена Компетентностно-ориентированные задания	12 4 13 3
6	Законодательное и административное обеспечение антикризисного управления	УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена Компетентностно-ориентированные задания	4 4 1 2
7	Финансовый, производственно-экономический и социальный мониторинг реализации механизмов антикризисного управления	УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена Компетентностно-ориентированные задания	32 4 2 2

2. Перечень вопросов для экзамена

1. Понятие антикризисного управления, основные задачи курса, предмет изучения, объект исследования. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
2. Основные причины кризисной ситуации в сельском хозяйстве. Попытки антикризисного регулирования, предпринимаемые в 90-е годы. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
3. Основные механизмы антикризисного регулирования: внесудебные и судебные процедуры. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
4. Законодательное обеспечение курса «Антикризисное управление». (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
5. Анализ финансового состояния сельскохозяйственных организаций по программе «Агроэксперт». (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
6. Анализ финансового состояния сельскохозяйственной организации для выбора направления ее финансового оздоровления по методике оценки чистого денежного потока. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
7. Блок-схема антикризисного управления неплатежеспособным предприятиям. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
8. Группировка сельскохозяйственных организаций по индексу финансового благополучия. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
9. Выбор направлений финансового оздоровления по методике оценки чистого денежного потока. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
10. Реструктуризация долгов (основные понятия). (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
11. Реструктуризация задолженности по налогам и сборам. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
12. Реструктуризация долгов естественным монополиям. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
13. Реструктуризация долгов иным поставщикам и подрядчикам. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
14. Реструктуризация долгов в процессе исполнительного производства. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
15. Последовательность работ по реструктуризации бизнеса организации. Оценка эффективности основных видов деятельности. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
16. Разработка бизнес-плана. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
17. Реструктуризация имущественного комплекса. Передача объектов социальной и инженерной инфраструктуры сельскохозяйственных организаций муниципальным органам. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
18. Консервация неиспользуемых основных средств. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
19. Продажа или передача в аренду неиспользуемых основных средств. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
20. Оптимизация размеров землепользования. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
21. Экономия затрат на электроэнергию. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
22. Контроль за расходом горюче-смазочных материалов. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
23. Управление дебиторской задолженностью. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
24. Контроль за расходом продукции и содержанием товарно-материальных ценностей. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
25. Переход на коммерческие отношения с ЛПХ. Оптимизация численности работников, расходов на оплату труда. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
26. Правовое регулирование внутривладельческих отношений. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
27. Основные направления и механизмы регулирования внутривладельческих отношений. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
28. Внутривладельческий кодекс. Положение об организационной структуре управления. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
29. Положение о финансовой структуре. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)

30. Положение об управлении финансовыми потоками. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
31. Положение о внутрихозяйственных отношениях. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
32. Положение о структурном подразделении. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
33. Должностные инструкции. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
34. Положение об оплате труда. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
35. Коллективный договор. Штатное расписание. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
36. Трудовые договоры. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
37. Привлечение инвесторов. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
38. Присоединение сельскохозяйственной организации к эффективному хозяйствующему субъекту. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
39. Приобретение инвестором контрольного пакета акций в уставном капитале сельскохозяйственной организации. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
40. Внесение имущества сельскохозяйственной организации в уставный капитал. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
41. Соглашение об уступке требования. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
42. Перевод долга. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
43. Отступное, новация. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
44. Передача имущества в форме пожертвования. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
45. Переход имущества неплатежеспособных сельскохозяйственных организаций в КФХ и ЛПХ. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
46. Аренда основных средств производства у неплатежеспособной сельскохозяйственной организации. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
47. Передача имущества сельскохозяйственной организации в безвозмездное пользование. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
48. Арест имущества судебными приставами-исполнителями и его продажа. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
49. Возбуждение дела о банкротстве. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
50. Процедура банкротства «Наблюдение». (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
51. Процедура банкротства «Финансовое оздоровление». (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
52. Процедура банкротства «Внешнее управление». (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
53. Процедура банкротства «Конкурсное производство». (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
54. Мировое соглашение в деле о банкротстве. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
55. Советы руководителю организации при прохождении процедур банкротства. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
56. Продажа предприятия во внешнем управлении и конкурсном производстве. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
57. Продажа имущества арбитражным управляющим (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
58. Особенности продажи имущества сельскохозяйственной организации. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
59. Особенности банкротства (продажи имущества) отсутствующего должника. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
60. Банкротство ликвидируемого должника. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
61. Законодательное и административное обеспечение антикризисного управления. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
62. Социальный мониторинг и финансовый мониторинг реализации механизмов антикризисного управления (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
63. Производственно-экономический мониторинг реализации механизмов антикризисного управления (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются

в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг – 100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающихся по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания. Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
<p>Продвинутый (75 -100 баллов) «отлично»</p>	<p>Полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков выполнения типовых заданий / упражнений от 75 до 100%</p> <p>Полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины с раскрытием сущности и области применения антикризисного управления;</p> <p>Умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований;</p> <p>Грамотное владение методикой антикризисного урегулирования при обработке экономических данных,</p> <p>Умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников</p> <p>Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений</p> <p>Умение самостоятельно решать проблему / задачу на основе изученных методов, приемов, технологий</p> <p>Умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы</p> <p>Умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, реферат, эссе</p> <p>Умение пользоваться ресурсами гло-</p>	<p>тестовые задания (30-40 баллов); реферат (7-10 баллов); вопросы к экзамену (38-50 баллов)</p>

	<p>бальной сети (интернет)</p> <p>Умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения</p> <p>Умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований</p> <p>Умение создавать содержательную презентацию выполненной работы</p>	
<p>Базовый (50 -74 балла) – «хорошо»</p>	<p>Полнота знаний теоретического контролируемого материала от 51 до 74%</p> <p>Знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу, владение теорией и практикой антикризисного управления организацией;</p> <p>Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений;</p> <p>Владение методиками расчета и анализа инновационного уровня, характеризующего экономические явления и процессы на микро- и макроуровне, с оценкой их уровня.</p> <p>Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников</p> <p>Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений</p> <p>Умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы</p> <p>Умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет)</p> <p>Умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований</p>	<p>тестовые задания (20-29 баллов); реферат (5-6 баллов); вопросы к экзамену (25-37 баллов)</p>
<p>Пороговый</p>	<p>Полнота знаний теоретического контролируемого материала от 35 до 49%</p>	<p>тестовые задания</p>

<p>(35 - 49 баллов) – «удовлетворительно»</p>	<p>Поверхностное знание сущности антикризисного управления;</p> <p>Умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных при проведении конкретных приемов оздоровления;</p> <p>Умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников</p>	<p>(14-19 баллов); реферат (3-4 балла); вопросы к экзамену (18-24 баллов)</p>
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не удовлетворительно»</p>	<p>Полнота знаний теоретического контролируемого материала до 34%</p> <p>Незнание терминологии дисциплины; приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала;</p> <p>Неумение выполнить собственные расчеты аналогичного характера по образцу, незнание показателей в предложенном примере;</p> <p>Невладение процедурами по применению процедур оздоровления предприятий.</p> <p>Неумение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников</p> <p>Неумение соблюдать заданную форму изложения (доклад, эссе, другое)</p>	<p>тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0-2 балла); вопросы к экзамену (0-17 баллов)</p>

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Учебная литература

1.Коротков, Э. М. Антикризисное управление : учебник для вузов / Э. М. Коротков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01066-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488675>

2.Черненко, В. А. Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов / В. А. Черненко, Н. Ю. Шведова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2022. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14956-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489493>

7.2. Дополнительная литература

1. Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов / Н. Д. Корягин [и др.] ; под редакцией Н. Д. Корягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00539-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489131>

2. А. Т. Антикризисное управление : учебник для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 343 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3179-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508831>

7.3 .Методические указания по освоению дисциплины

1. Щербаков Н.В. Учебно-методический комплекс дисциплины «Антикризисное управление» для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (утвержден учебно-методическим советом университета, протокол от 26.06.2022 № 10);

7.4. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)

3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание

услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

5. Профессиональная база данных: Альянс развития финансовых коммуникаций и отношений с инвесторами. Режим доступа: <http://www.arfi.ru>

6. Профессиональная база данных: Гильдия финансистов. – Режим доступа: <http://www.guildfin.org>

7. Профессиональная база данных: Российский союз промышленников и предпринимателей. – Режим доступа: <http://рсп.рф>

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия:

					бессрочно
	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiat.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
	Foxit Reader	Foxit	Сво-	-	-

	- просмотр документов PDF, DjVU	Corporation	бодно рас-пространяемое		
--	---------------------------------	-----------------------------	-------------------------	--	--

7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. Сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
3. Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Тамбовской области (Тамбовстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://tmb.gks.ru/>
4. Антикризисное управление предприятием. Основные моменты http://www.financial-lawyer.ru/newsbox/economistu/financial_management
5. Статьи по антикризисному управлению // <http://arbitration.narod.ru>
6. Авдошина З.А. Антикризисное управление: сущность, диагностика, методики http://www.cfin.ru/management/antirecessionary_managment
7. Человеческий фактор антикризисного управления <http://www.aup.ru/books>
8. Бирюкова О.Ю., Верещагина Л.С., Бабушкина Е.А. Антикризисное управление. Шпаргалки <http://www.twirpx.com/file>

7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	ПК-2 Способен собирать и анализировать информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности хозяйствующих субъектов, осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами.

			УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	Большие данные	Лекции Практические занятия	ПК-5 Способен планировать и организовывать служебную деятельность сотрудников по разработке стратегии, обеспечивающей экономическую безопасность, управлять рисками финансово-экономического развития хозяйствующих субъектов.
			УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
			УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная, д. 101 – 1/403)	<p>1. Проектор Acer (инв. № 1101047180).</p> <p>2. Экран рулонный (б/н).</p> <p>3. Компьютер Celeron D 430 (инв. № 2101045094).</p> <p>4. Стенд (инв. №1101043023, №1101043022).</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p>	1.Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ул. Интернациональная, д. 101 – 2/50)	<p>1.Ноутбук (инв.№1101047129).</p> <p>2. Проектор Acer X113N (инв. №21013400641).</p> <p>3. Экран на штативе Lumien Eco View с возможностью настенного крепления инв. №21013400642).</p> <p>4. Макеты.</p> <p>5. Наглядные учебные пособия.</p> <p>6. Комплект криминалиста (ин. №.....).</p> <p>7. Интерактивный лазерный тир (ин. №.....).</p> <p>8. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.</p>	<p>1.Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010.</p> <p>2. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)</p> <p>3. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)</p> <p>4. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025).</p> <p>5. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)</p>

	Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.	
Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс) (ул. Интернациональная, д. 101 – 1/115)	1. Компьютер Celeron E3500, мат. плата ASUS, опер. память 2048 Мб. 2. Монитор 19" АОС (инв. №2101045275, 2101045276, 2101045277, 2101045278, 2101045279, 2101045280, 2101045281, 2101045274). Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.	1. Лицензия от 31.12.2006 № 18495261: Microsoft Windows XP Professional Russian, Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian. 2. Профессиональная база данных: Альянс развития финансовых коммуникаций и отношений с инвесторами. Режим доступа: http://www.arfi.ru 3. Профессиональная база данных: Гильдия финансистов. – Режим доступа: http://www.guildfin.org 4. Профессиональная база данных: Российский союз промышленников и предпринимателей. – Режим доступа: http://рсп.рф

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Антикризисное управление» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 293 от 14 апреля 2021 г.

Автор: доцент кафедры управления и делового администрирования, к.э.н. Н.В. Щербаков

Рецензент: доцент кафедры экономики коммерции, к.э.н. Э.А. Климентова
. Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол № 9 от «18» апреля 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол № 11 от «9» июня 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета универси-

тета, протокол № 10 от «22» июня 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол № 11 от «06» мая 2024 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 9 от «21» мая 2024 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 09 от 23 мая 2024 года

Оригинал рабочей программы дисциплины (модуля) «Антикризисное управление» хранится на кафедре экономической безопасности и права.